

ABORDAGEM REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Loris Malaguzzi e a experiência em Reggio Emilia. Contexto histórico da abordagem de Reggio Emilia: influências, objetivos e perspectivas. Características da abordagem e sua filosofia educativa. Pedagogia da escuta. Concepção de criança e infância. Tempos e Espaços de aprendizado. Cem linguagens das crianças. Relacionamento professor-criança. Relação entre família e instituição educativa. O papel da documentação pedagógica. Contribuições da Reggio Emilia na Educação Infantil. Análise da abordagem Reggio Emilia no Brasil.

Plano de Aula

1. Reggio Emilia: história, influências e perspectivas
2. Parceria entre escola, família e comunidade
3. O papel da documentação pedagógica
4. Tempos e espaços na Educação Infantil
5. Contribuições de Reggio Emilia no Brasil

Bibliografia

BARBOSA, M.C.S., HORN, M.G.S. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre, Artmed, 2009. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 27 junho 2023. EDWARDS, C., GANDINI, L., FORMAN, G. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância. Porto Alegre, Artmed, 2008. GANDINI, L., HILL, L., CADWELL, L., SCHWALL, C. O papel do ateliê na educação infantil. A inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre, Penso, 2012. HORN, Maria da Graça Souza. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004. KINNEY, L, WHARTON, P. Tornando visível a aprendizagem das crianças. Educação Infantil em Reggio Emilia. Porto Alegre, Artmed, 2009. KUHLMANN JR., M. Infância e Educação Infantil, uma abordagem histórica. Porto Alegre, Artmed, 2015. MELLO, A.A., BARBOSA, M.C.S., FARIA, A.L.G. Documentação pedagógica. Teoria e prática. São Carlos, Pedro e João Editores, 2017. PINAZZA, M.A., FOCHI, P.S. Documentação pedagógica: observar, registrar e (re)criar significados. Revista Linhas. Florianópolis, v. 19, n. 40, p. 184-199, maio/ago. 2018. Disponível em:

https://www.obeci.org/_files/ugd/d6771e_60001a9bf3594b1f847063fa076a7f3b.pdf. Acesso em 23/06/2022. RINALDI, C. Diálogos com Reggio Emilia. Escutar, investigar e aprender. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2022.