

FUNDAMENTOS DA EDUCOMUNICAÇÃO

Ementa

Bases teóricas e epistemológicas da educomunicação: convergências teóricas entre comunicação e educação. Ética e legislação em comunicação e educação. Pedagogia da comunicação. Pesquisa científica em educomunicação. Comunicação, educação e sociedade: mídia e sociedade. Comunicação digital, narrativas e contextos da cibercultura. Aspectos filosóficos e sociológicos das relações entre educação e comunicação. Educomunicação, contexto escolar e formação do professor: políticas públicas na aplicação de TDIC (Tecnologias digitais de informação e comunicação) na educação. Projetos educacionais na escola. Trabalho docente na cultura digital. Educomunicação e educação inclusiva: tecnologias assistivas e inclusão de pessoas com deficiência na educação formal e não formal. Inclusão digital para a inclusão social.

Plano de Aula

1. Sociedade e comunicação
2. Edu... o quê?
3. Caminhos educacionais
4. O professor educacional
5. Educação inclusiva e educomunicação

Bibliografia

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e a sua prática. 23. ed. Campinas: Papirus. 2011.FANTIN, Mônica. Mídia-educação: conceitos, experiências, diálogos Brasil-Itália. Florianópolis: Cidade Futura. 2006.FARIA, Maria Alice. Como usar o jornal na sala de aula. 11. ed. São Paulo: Contexto. 2013.FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. Educar com a mídia: novos diálogos sobre educação. São Paulo: Paz e Terra. 2011.GAIA, Rosana Viana. Educação e mídias. Maceió: Editora UFAL, 2001.MARTÍN-BARBERO, Jesús. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1997.MARTÍN-BARBERO, Jesús. A comunicação na educação. São Paulo: Contexto, 2014.SOARES. Ismar de Oliveira. Gestão comunicativa e educação: caminhos da educomunicação. In: Comunicação e Educação. São Paulo. ECA/USP/Editora Segmento. Ano VIII, n. 23, jan./abr. 2002.SOARES. Ismar de Oliveira. Educomunicação ? o conceito, o profissional, a aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.

