

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM NO AUTISMO

Ementa

Aquisição e desenvolvimento da fala, da linguagem e da comunicação nos diferentes níveis do TEA; sinais preditivos, principais sintomas e diagnóstico diferencial; desenvolvimento típico da linguagem: conhecendo os processos típicos para reconhecer os desvios e transtornos; alterações motoras no TEA; reconhecimento das dificuldades de linguagem e de comunicação e avaliação dos potenciais da criança com TEA na sala de aula; como intervir e estimular habilidades linguísticas na sala de aula; Comunicação Alternativa e Aumentativa: noções e conceitos básicos; formas de intervenção para estimulação da pré-linguagem e das habilidades de linguagem oral e escrita no TEA.

Plano de Aula

1. Desenvolvimento típico da linguagem
2. Comunicação no transtorno do espectro do autismo
3. Linguagem no Transtorno do Espectro do Autismo
4. Transtorno do espectro do autismo na sala de aula
5. Reconhecendo dificuldades e potencialidades

Bibliografia

AMATO et al. (org.). Distúrbios do desenvolvimento: estudos interdisciplinares. São Paulo: Memnon, 2018. BRUNONI, D. et al. Transtorno do Espectro do Autismo: estudos interdisciplinares do Laboratório TEA-MACK. São Paulo: Editora Memnon, 2021. CAETANO et al. (org.). Autismo, linguagem e cognição. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. CAMARGOS JR., W. et al. Intervenção precoce no Autismo - guia multidisciplinar de zero a 4 anos. Belo Horizonte: Artesã, 2017. DUARTE, C. P.; VELLOSO, R. L. (org.). A importância do atendimento multidisciplinar nos Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2019. SANDERBERG E. H.; SPRITZ B. L. Breve guia para tratamento do autismo. São Paulo: MBooks, 2017. SCHWARTZMAN J. S.; ARAÚJO C. A. (org.). Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon, 2011. SERRA, D. Alfabetização de alunos com TEA. volume 1. Rio de Janeiro: E-Nupes, 2019. SERRA, T. (org.). Autismo: um olhar a 360°. São Paulo: Literare Books, 2020. TAMANAHA A. C.; PERISSINOTO J. (org.). Transtornos do Espectro do Autismo: implementando estratégias para a comunicação. Ribeirão Preto: Booktoy, 2019.

