

LEITURA NA ESCOLA: FORMANDO O LEITOR LITERÁRIO

Ementa

História da leitura e dos leitores. Panorama da leitura no Brasil. Conceito e função de texto e de leitura. Leitura como produção de sentidos. Leitura e ensino. Leitura e currículo. Gêneros e tipos de textos. Leitura e livro didático. Leitura da literatura. Letramento literário. Elementos e objetos da leitura literária. Modos de ler e práticas de leitura literária na educação básica. Estratégias de compreensão leitora. Leitura e mediação. Papel do professor-mediador de leitura. Análise e seleção de textos literários infantojuvenis. Práticas de leitura mediada. Leitura e novas tecnologias.

Plano de Aula

1. Leitura e formação de leitores

2. Leitura no espaço escolar

3. Leitura da literatura

4. Estratégias de leitura

5. Leitura e mediação

Bibliografia

BORDINI, M. da G.; AGUIAR, V. T. A formação do leitor: alternativas metodológicas. 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

COLOMER, T. A formação do leitor literário: narrativa infantil e juvenil atual. Tradução de Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2003.

COSSON, R. Círculos de leitura e letramento literário. 4. reimp. São Paulo: Contexto, 2020.

COSSON, R. Letramento literário: teoria e prática. 2. ed. 9. reimp. São Paulo: Contexto, 2019.

COSSON, R. Paradigmas do ensino da literatura. São Paulo: Contexto, 2020.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

PETIT, M. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. Tradução de Celina Olga de Souza. São Paulo: 34, 2013.

PETIT, M. Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva. 2. ed. Tradução de Celina Olga de Souza. São Paulo: 34, 2009.

SILVA, E. T. da. O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, E. T. da. Elementos de pedagogia da leitura. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.