

ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa

Interface entre as Ciências Sociais e a Educação. Contribuições significativas da Antropologia e da Sociologia para a compreensão do fenômeno educativo em suas relações multifacetadas com a sociedade e a cultura. Análise crítica da realidade social, política, econômica e cultural na qual a escola está inserida. Temas relevantes para a formação docente, como o estudo dos contextos culturais de aprendizagem, a formação das identidades docentes, a ampliação do papel da escola, novas relações com o saber, contexto cultural de aprendizagem e educação para a tolerância.

Plano de Aula

1. Introdução ao pensamento antropológico
2. Antropologia, educação e sociedade
3. Antropologia da Educação e formação docente
4. Introdução à Sociologia
5. Educação, sociedade e poder
6. Sociologia da Educação e formação docente

Bibliografia

ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995. BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. BOOM, A. M. De la escuela expansiva a la escuela competitiva: dos modos de modernización en América Latina. Barcelona: Anthropos Editorial; Bogotá: Convenio Andrés Bello, 2004. BOURDIEU, P. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2015. BOURDIEU, P. O poder simbólico. Lisboa: DIFEL, 1989. DURAN, M. R. C.; DURAN, M. R. C. Dividir o pão: a cultura entre a História e a Antropologia. Revista Relegens Thréskeia, UFPR, v. 9, n. 1, p. 34, 2020. DURKHEIM, E. Education et Sociologie. Paris: PUF, 1958. ELIADE, M. Mito e realidade. São Paulo: Perspectiva, 1972. ESTEBAN, M. P. S. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH, 2010. GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC,

2008.GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.HALL, S. A identidade cultural da pós-modernidade. São Paulo: DP&A, 2006.KUPER, A. Cultura: a visão dos antropólogos. Bauru: EDUSC, 2002.LÉVI-STRAUSS, C. Antropologia estrutural. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1970.LOPES, A. C. Conhecimento escolar: ciência e cotidiano. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 1999.LÜDKE, M.; MEDA, A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.MALINOWSKI, B. Argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Ubu Editora, 2018.MEAD, M. Mœurs et sexualité en Océanie. Paris: Plon/Pocket, 2004.WEBER, M. Conceitos básicos da Sociologia. São Paulo: Centauro, 2002.WULF, C. Antropologia da educação, Editora Alinea, 2005.