

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Ementa

Transformações do ensino de Matemática no Brasil e suas implicações na formação do professor da área. Tendências do ensino de Matemática. Legislação e saberes fundamentais para o exercício da atividade docente. Profissionalização docente. O livro didático de Matemática. Inserção das tecnologias no ensino da Matemática. Utilização da ludicidade e da criatividade na exploração de conceitos matemáticos. Gamificação e materiais alternativos. Cálculo mental. Elaboração do plano de aula nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Sugestões de estratégias e ferramentas na aplicação de conceitos matemáticos.

Plano de Aula

1. Evolução do ensino de Matemática
2. Os saberes do professor de Matemática
3. O uso de tecnologias nas aulas de Matemática
4. A ludicidade na educação matemática
5. Estratégias para o ensino de Matemática

Bibliografia

BERTINI, L. F., MORAIS, R. S. & VALENTE, W. R. A matemática a ensinar e a matemática para ensinar: novos estudos para a formação de professores. São Paulo: Livraria da Física, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria Executiva. Secretaria de Educação Básica. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília-DF: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 26 jul. 2021.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental (1998). Parâmetros

Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília, DF. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>. Acesso em: 26 jul. de 2021.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. 13). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2021.

Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC/Semtec, 1999. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2021.

LESSA, P. B. Os PCN em materiais didáticos para a formação de professores. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2012, 236f. Disponível em: [">https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2011](https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2011)>. Acesso em: 23 de fev. de 2021.

LORENZATO, S. (Org.) O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

MARTINELLI BORN, L.M.; MARTINELLI P. Materiais concretos para o ensino de Matemática nos anos finais do ensino fundamental. Curitiba: Intersaberes, 2016.