

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA PRÁTICA

Ementa

O planejamento institucional da escola que oferta educação em tempo integral. O projeto político-pedagógico (PPP). Plano de ação, . Planejamento de ensino e plano de aula. Planejamento do tempo e dos espaços na educação em tempo integral. A importância do planejamento na consolidação das aprendizagens. Projetos de trabalho na educação em tempo integral. Metodologias ativas na educação em tempo integral. Metodologias de ensino e a importância da criatividade e da ludicidade. Oficinas como metodologia. Salas ambiente na construção das aprendizagens. Estudantes como sujeitos da aprendizagem. A participação dos estudantes no planejamento da escola. A avaliação na escola que oferta educação em tempo integral.

Plano de Aula

1. Planejamento e avaliação na escola de tempo integral
2. Sistematização do trabalho pedagógico
3. Organização das atividades pedagógicas
4. Metodologias de trabalho na educação em tempo integral
5. Articulação e participação nos processos educativos

Bibliografia

CAVALIERI, A. M. V; COELHO, L. M. C. Pesquisas sobre educação integral e tempo integral: histórias, políticas e práticas. Curitiba: CRV, 2017. CAVALIERE, A. M. e COELHO, L. M. C. Educação brasileira e(m) tempo integral. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002. GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Loyola, 2010. MOLL, J. et al. Caminhos da Educação Integral no Brasil: Direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012. CANDAU, V. M. et al. Oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis, RJ : Vozes, 1995. FORMOSINHO, J. O; ARAUJO, S. B. A escola vista pelas crianças. Porto: Porto Editora, 2008. HERNÁNDES, F; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um

caleidoscópio. Porto Alegre: Penso, 2017.

MOLL, J. Ciclos na escola,

tempos na vida Criando possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2004.VASCONCELOS, C. dos S.

Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São

Paulo: Libertad, 2010.