

PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Ementa

Educação e formação humana. A universalização do direito à educação e a qualidade da escola pública. Conceitos e concepções que permearam historicamente a ampliação da jornada escolar na educação brasileira. Experiências e trajetórias da educação em tempo integral do Brasil e seus aportes normativos. Educação integral e a ampliação da jornada escolar no contexto das políticas públicas.

Plano de Aula

1. Educação integral e formação humana
2. Debates sobre a educação integral e a qualidade da escola pública
3. A universalização do direito à educação e suas conquistas
4. A educação em tempo integral no contexto das políticas públicas
5. Experiências e trajetórias da educação em tempo integral

Bibliografia

ARANHA, Maria Lucia de

Arruda. História da Educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996. ARCO-VERDE, Y. F. D. S. Tempo escolar e organização do trabalho pedagógico. Em aberto: políticas de educação integral em jornada ampliada, Brasília, v. 25, n. 88, p. 83-97, jul./dez. 2012.

ARROYO, Miguel G. Imagens

quebradas? trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. BENEVIDES, M. V. Educação em

Direitos Humanos: de que se trata Programa Ética e Cidadania construindo valores na escola e na sociedade. 2007.

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/9_benevides.pdf.

Acesso em: 15 abr. 2021. BRASIL. Ministério da

Educação (MEC). Bem-vindo ao Arquivo Histórico do Inep. Disponível em:

<http://arquivohistorico.inep.gov.br>. Acesso em: 10 mar. 2021. BRASIL. Lei n. 9.394, de 20

de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário

Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 25 mar. 2021. BRASIL. Portaria Normativa Interministerial n. 17: Programa Mais Educação. Diário Oficial da União.

Brasília, 2007. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12985-portaria-19041317-pdf....

Acesso em: 25 ago. 2020. CARVALHO, M. do C. B. de. O

lugar da educação integral na política social. Cadernos CENPEC: educação

integral, São Paulo, n. 2 p. 7-11, 2006. CAVALIERE, A. M. V. Tempo de

escola e qualidade na educação pública. Educação & Sociedade, v. 28, n.100,

2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1828100>. Acesso em:

23 fev. 2021 CAVALIERE, Ana Maria Villela;

COELHO, Lúcia Martha Coimbra da Costa (Org.). Pesquisas sobre educação integral

e tempo integral: história, políticas e práticas. Curitiba: CRV, 2017. COELHO, Lúcia Martha Coimbra

da Costa (org.). Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em

processo. Petrópolis, RJ: DP ET Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009. COELHO, L. M. C. da C.

(org.). Pesquisas sobre educação integral e tempo integral: história, políticas

e práticas. Curitiba: CRV, 2017. COELHO, Lúcia Martha Coimbra

da Costa; CAVALIERE, Ana Maria Villela (Orgs.). Educação brasileira e(m) tempo

integral. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. ELIAS, N. Sobre o tempo. Rio

de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. FARIA, L. C. A utopia

possível: revisitando os CIEPs do Rio de Janeiro. Revista Interinstitucional

Artes de Educar, Rio de Janeiro, n. 2, v. 3, p. 98-112, Portal de publicações

eletrônicas UERJ, 2017. FREITAS, M. C. de. Anísio

Teixeira, leitor da história do Brasil. Cadernos CENPEC: educação integral, São

Paulo, n. 2, p. 153-158, 2006. GADOTTI, Moacir. Educação

integral no Brasil: inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria

Instituto Paulo Freire, 2009. (Coleção Educação Cidadã; 4). GOMES, C. Alberto. Darcy

Ribeiro. Fundação Joaquim Nabuco. Recife: Massangana, 2010. (Coleção

Educadores) IMBERNÓN, Francisco (org.). A

educação no sec. XXI: os desafios do futuro imediato. Trad. Ernani Rosa. 2. ed.

Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.

F. de; TOSHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 2.

ed. São Paulo: Cortez, 2005. MOLL, Jaqueline (e colaboradores). Caminhos para a educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012. MOLL, Jaqueline (Org.). Os tempos de vida nos tempos de escola: construindo possibilidades. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2013. PARENTE, C. da M. D. A construção dos tempos escolares. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 26, n. 2, p. 135-156, ago. 2010. PARO, V. H. Educação integral em tempo integral: uma concepção de educação para a modernidade. In: COELHO, L. M. C. da C. (org.). Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em processo. Petrópolis, RJ: DP ET Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009. SACRISTÁN, J. G. A educação que temos, a educação que queremos. In: IMBERNÓN, F. (org.). A educação no séc. XXI: os desafios do futuro imediato. Trad. Ernani Rosa. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. SACRISTÁN, José Gimeno. A educação que ainda é possível: ensaios sobre uma cultura para a educação. Tradução: Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007. SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. TENÓRIO, A. F.; SCHELBAUER, A. R. A defesa pela educação integral na obra de Anísio Teixeira. Cadernos de Pesquisa: pensamento educacional, n. 18, v. 8, 2013. Disponível em: <https://seer.utp.br/index.php/a/article/view/981/690>. Acesso em: 10 mar. 2021. UNICEF. ? Declaração dos Direitos da Criança. Legislação, Normativas, Documentos e Declarações, 2007. Disponível em: ? [http://www.scj.pe.gov.br/scjpe/sites/all/themes/zentropy/pdf/legislacao/Declaracao Direitos Cria....](http://www.scj.pe.gov.br/scjpe/sites/all/themes/zentropy/pdf/legislacao/Declaracao%20Direitos%20da%20Crianca.pdf) Acesso em: 27 abr. 2021.