

NOVOS CAMINHOS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Ementa

Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas instituições de ensino; exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes dos professores; relacionamento interpessoal e gestão de conflitos; planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; tecnologia a serviço da educação; formação continuada do professor; professor empreendedor.

Plano de Aula

1. Ser professor no século XXI
2. Repensando a formação docente
3. Novas possibilidades de atuação docente
4. A contribuição das TIC para a educação
5. Novidades tecnológicas na sala de aula
6. Inovações na educação
7. Novas competências comportamentais
8. Noções de gestão para o professor
9. Tópicos especiais para o professor
10. A excelência docente

Bibliografia

ARENDS, R.

Learning to Teach. Columbus: McGraw-Hill Education, 2014.

BUCKINGHAM,

D.; WILLETT, R. Digital Generations: children, young people, and the new media.

Florence: Routledge, 2013.

MISHRA, P.; KOEHLER, M. J. Technological

pedagogical content knowledge: a framework for teacher knowledge. Teachers

College Record, New York, v. 108, n. 6, p. 1017-1054, 2006. BALL, S. J. The Education Debate. Bristol:

Policy, 2017.KIM, W. C.; MAUBORGNE, R. Blue ocean strategy: how to create uncontested market space and make the competition irrelevant. Boston: Harvard Business Review, 2014.NUNES, V.; BESSA, R. Metodologias ativas apoiadas por recursos digitais: usando os aplicativos Prezi e Plickers. In: CHALLENGES, 10, 2017. Anais [...] Braga: Universidade do Minho, 2017.SONG, Y.; KONG, S. C. Affordances and constraints of BYOD (bring your own device) for learning and teaching in higher education: teachers? perspectives. The Internet and Higher Education, v. 32, p. 39-46, 2016.WILKERSON, J. M. On research relevance, professors real world experience, and management development: are we closing the gap Journal of Management Development, v. 18, n. 7, p. 598-613, 1999.