

EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS POPULARES

Ementa

Principais teorias dos movimentos sociais e seus reflexos na trajetória dos movimentos sociais no Brasil. As concepções de educação: educação burguesa e nova escola. Educação popular e as práticas participativas. Colaboração e organização social como forma de expressão cultural. Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania, a relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento. As principais formas de organização popular. As demandas sociais para a educação nos anos de 1980 no Brasil. A crise dos movimentos populares nos anos 1990 e as novas formas de associativismo. Os movimentos sociais na contemporaneidade e novas práticas democráticas, como a educação não formal. O papel do educador social. O papel dos movimentos sociais na articulação da educação não formal com o sistema formal de ensino. Tendências e perspectivas da educação dos movimentos sociais na educação brasileira atual.

Plano de Aula

1. Teoria e trajetória dos movimentos sociais
2. Educação popular: construções sociais e políticas
3. Movimentos populares e educação
4. Novo associativismo: terceiro setor, ONGs e redes
5. Novas possibilidades educacionais democráticas

Bibliografia

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. 21. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009. FERNANDES, Florestan. Educação e sociedade no Brasil. São Paulo: Dominus, 1966. FERNANDES, Florestan. O desafio educacional. São Paulo: Expressão Popular, 2020. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 75. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019. GOHN, Maria da Glória. Teorias dos movimentos sociais. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2014. GOHN, Maria da Glória.

(org.). Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo. Petrópolis, RJ, Vozes, 2010. GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social. Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo, Cortez, 2011. GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais. Petrópolis, RJ, Vozes, 2003. GOHN, Maria da Glória. Novas teorias dos movimentos sociais. São Paulo: Loyola, 2008. LIMA, Sandra B. A participação social no cotidiano. São Paulo: Cortez, 1993. PONCE, A. Educação e luta de classes. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2015.