

METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ementa

Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Geografia. Metodologias, procedimentos didáticos e propostas curriculares para o ensino de Geografia no ensino fundamental. Formação de professores de Geografia no Brasil. Concepções sobre práticas de ensino. Avaliação no ensino de Geografia no ensino fundamental.

Plano de Aula

1. Geografia no ensino fundamental
2. Ensino de Geografia e BNCC: possibilidades e limites
3. A didática da Geografia
4. A formação de professores
5. Desafios do ensino de Geografia

Bibliografia

CASTELLAR, S. Educação geográfica: teorias e práticas. São Paulo: Contexto, 2016. CASTROGIOVANNI, A. C. (org.) Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2017. VESENTINI, W. (org.) O ensino de Geografia no século XXI. Campinas: Papirus, 2004. STRAFORINI, R. Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004. CARLOS, A. F. A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2006. CAVALCANTI, L. Geografia, escola e produção de conhecimentos. Campinas, SP: Papirus, 1998. SANTOS, M. Por uma nova Geografia. São Paulo: Edusp, 2008. PONTUSCHKA, N. N. ; OLIVEIRA, A. U. Geografia em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2006.