

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Ementa

Conteúdos de História e Geografia para os anos iniciais do ensino fundamental e para a educação infantil. Estudo teórico-metodológico referente à construção do conhecimento de História e Geografia. Análise crítica e reflexiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RECNEI) e de livros didáticos de História e Geografia. A avaliação em História e Geografia.

Plano de Aula

1. História e a Geografia na escola
2. História e Geografia nas atuais propostas curriculares
3. Tempo e espaço
4. Metodologias de ensino de História
5. Metodologias de ensino de Geografia
6. Avaliação em História e Geografia

Bibliografia

ANTUNES, Celso. Geografia e didática. Petrópolis: Vozes, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. v. 3. Brasília: MEC/SEC, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2020.

BRASIL. Secretaria de educação fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais ? ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CASTELLAR, S; VILHENA, J. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

CAVALCANTI, Lana de S. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Papirus: Campinas, 2000.

DINIZ FILHO, Luís Lopes.
Fundamentos epistemológicos de Geografia. Curitiba: IBPEX, 2009. (Coleção: Metodologia do Ensino de História e Geografia, v. 6).

FERREIRA, Graça Maria Lemos.
Moderno Atlas Geográfico. São Paulo: Moderna, 2011.

FONSECA, Selva. Caminhos da História ensinada. 10. ed. Campinas: Papirus, 2009.

MOLINA, Ana Heloísa. Ensino de História e educação. Ponta Grossa: UEPG, 2012.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora,
CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2010

VESENTINI, Jose William. Ensino de Geografia no século XXI. 5. ed. Campinas: Papirus, 2010.