

# METODOLOGIA DO ENSINO DE HANDEBOL

## Ementa

Princípios operacionais e fundamentos táticos e técnicos do handebol: sistemas ofensivos, defensivos e transição. Elementos estruturados e diretrizes metodológicas para o ensino do handebol. Noções básicas de regulamentação. Princípios pedagógicos para o ensino do handebol. Estrutura e planejamento das unidades de ensino/treino.

## Plano de Aula

1. Dinâmicas estruturais do handebol
2. Histórico e evolução do handebol
3. Elementos estruturais do handebol
4. Processos metodológicos para o ensino do handebol
5. O papel do professor e o planejamento

## Bibliografia

ALMEIDA, A.G.; DECHECHI, C.J.

Handebol: conceitos e aplicações. São Paulo: Manole, 2012.

BAYER, Claude; DA COSTA, Machado;

GÓIS, Piedade. O ensino dos desportos colectivos. Lisboa: Dinalivro, 1994.

BRACHT, Valter. Sociologia crítica

do esporte: uma introdução. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

DE ABREU, Diego Melo; BERGAMASCHI,

Milton Geovani. Teoria e prática do mini-handebol. Jundiaí: Paco Editorial,

2017.

EHRET, Arno; SPATE, Dietrich;

SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.

GRECO, Pablo Juan; ROMERO, Juan J.

Fernández (Ed.). Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo:

Phorte, 2011.

REIS, Heloisa; GRECO, Pablo; POMBO,

Rafael. Handebol: uma nova proposta metodológica. Porto Alegre: Simplíssimo,

2018.

SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos.

Manual de mini-handebol. São Paulo: Phorte, 2003.

SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol

defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

TENROLLER, C. A.

Handebol: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.