

METODOLOGIA DO ENSINO DE LUTAS

Ementa

Estudo reflexivo das metodologias para a prática educativa das lutas, artes marciais e modalidades esportivas de combate, pautando-se nos aspectos didáticos e pedagógicos, técnicos e táticos das referidas modalidades; bem como discussão sobre o histórico de cada uma delas e a inserção das mesmas nos conteúdos da Educação Física no âmbito dos ensinos curricular e não curricular.

Plano de Aula

1. Conceitos, história e filosofia das lutas
2. Ensino das lutas na escola
3. Lutas no Oriente
4. Lutas no Ocidente
5. Lutas no Brasil

Bibliografia

BARROS, K. F. Capoeira na educação

infantil: teoria de ensino e atividades práticas. São Paulo: Phorte, 2012.

BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A.

J.; PAES, R. R. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo: Phorte, 2010.

CARTAXO, C. A. Jogos de combate:

atividades recreativas e psicomotoras. Teoria e prática.? Petrópolis: Vozes, 2013.

DIAS, E. B. Arte marcial:

espetáculo, esporte e circo. Curitiba: Appris, 2019.

FRANCHINI, E.; DEL VECCHIO, F. B.

Ensino de lutas: reflexões e propostas de programas. São Paulo: Scortecci,

2012.

KANO, J. Energia mental e física:

escritos do fundador do judô. São Paulo: Pensamentos, 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros

curriculares nacionais: Educação Física. Secretaria de Educação Fundamental. 2.

ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

NAHAS, M. V. Atividade física,

saúde e qualidade de vida. Florianópolis: Editora do Autor, 2017.

RUFINO, L. G. B; DARIDO, S. C. O

ensino das lutas na escola: possibilidades para a Educação Física. Porto

Alegre: Penso, 2015.

PAIVA, L. Luta corporal na

Pré-História: ensaio antropológico e histórico. Manaus: Alexa, 2019.

WATSON, B. N. Memórias

de Jigoro Kano: o início da história do judô. São Paulo: Cultrix, 2011.