

JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa

Aspectos históricos, contextualização e conceitos de jogo, brinquedo e brincadeira. Jogos na Infância. A ludicidade e a recreação como elementos culturais. Jogos cooperativos. Mapeamento e caracterização dos possíveis ambientes de atuação do professor de Educação Física para trabalhos com jogos e brincadeiras. Planejamento e organização de atividades com jogos e brincadeiras. Oficinas pedagógicas de atividades de jogos e brincadeiras e confecção de brinquedos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Plano de Aula

1. Educação Física e ludicidade: práticas pedagógicas
2. Jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Física
3. Jogos, brinquedos e brincadeiras tradicionais
4. Jogos cooperativos
5. Psicomotricidade e práticas inclusivas
6. A brinquedoteca na Educação Física

Bibliografia

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2007.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SOMMERHALDER, A.; ALVES, F. D. Jogo e a educação da infância: muito prazer em aprender. Curitiba: CRV, 2011.

FRIEDMANN, A. Brincar: crescer e aprender o resgate da cultura infantil. São Paulo: Moderna, 2010.

KISHIMOTO, T. M.; SANTOS, M. W. dos. Jogos e brincadeiras: tempos,

espaços e diversidade. São Paulo: Cortez, 2016.

RAU, M. C. T. D. A ludicidade na educação: uma atitude pedagógica. 2. ed. Curitiba: Ibpex, 2011.

RAU, M. C. T. D.

Educação infantil: práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem. Curitiba: Ibpex, 2011.