

TRANSVERSALIDADE NA EDUCAÇÃO

Ementa

A transversalidade e a legislação educacional. Relação entre transversalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Discussão dos temas transversais apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Conceitos, objetivos, tratamento didático e contextualização dos temas transversais inseridos no currículo. Projetos de atuação pedagógica tendo como ênfase os temas transversais. Temas contemporâneos transversais na BNCC na prática pedagógica.

Plano de Aula

1. Educação do passado, do presente e do futuro
2. Caminhos da transversalidade na educação
3. Transversalidade: metodologia de trabalho
4. Transversalidade e currículo
5. Os temas contemporâneos transversais na prática pedagógica

Bibliografia

ALVAREZ, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Penso, 2004. v. 5.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

NICOLESCU, B. O manifesto da transdisciplinaridade. São Paulo: Triom, 2001.

ZABALA, A.

Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo

escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. BRASIL. MEC. Temas contemporâneos transversais na BNCC:

Contextos históricos e pressupostos pedagógicos. Secretaria da Educação Básica, 2019. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.p](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf)

df. Acesso em: 05 fev. 2020. BRASIL. MEC. Temas contemporâneos transversais na BNCC: Propostas e

práticas de implementação. Secretaria da Educação Básica, 2019. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/guia_pratico_temas_contemporaneos.pdf.

Acesso em: 05 fev. 2020. BRASIL. Lei n. 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e

bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Poder Executivo. Brasília, DF, 23 dez 1996.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 05 fev. 2020. CARBONELL,

J. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. 3. ed. Porto Alegre: Penso,

2016. HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto

Alegre: Artmed, 2011. [e-book]. MORAES, M.C. Ecologia dos saberes. Complexidade, transdisciplinaridade

e educação. São Paulo: Antakarana, 2008. MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do

presente. In: MORAES, M. C. ALMEIDA, M.C. (org.). Os sete saberes necessários para a educação do

futuro. Por uma educação transformadora. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012. MORIN, E. Os sete saberes

necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2004. SACRISTAN, José Gimeno. Saberes e

incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013. YUS, Rafael. Temas transversais: em busca de

uma nova escola. São Paulo: Penso, 1998.