

CURRÍCULO E PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

Concepções e histórico do currículo. Caracterização do currículo e fundamentos. A relação entre currículo e cultura escolar. Currículo e organização do trabalho pedagógico. O currículo como construção do conhecimento. Planejamento e avaliação do currículo. Processo metodológico da organização curricular. Relação entre a teoria curricular e as tendências pedagógicas. Função dos diferentes sujeitos na produção do currículo em ação.

Plano de Aula

1. Currículo e sociedade
2. Teorias curriculares: semelhanças, diferenças e especificidades
3. Currículo e conhecimento escolar
4. Currículo e cultura
5. Currículo em ação: reflexões sobre a prática pedagógica
6. Currículos em prol do direito à aprendizagem
7. Currículo e organização do trabalho pedagógico
8. Os sujeitos do currículo escolar
9. Currículo na educação em tempo integral
10. Base Nacional Comum Curricular: debates e reflexões

Bibliografia

ARROYO, Miguel. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. MOLL, Jaqueline (Org). Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012. MOREIRA, Antônio Flávio. TADEU, Tadeu. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 2013. SACRISTÁN, José Gimeno. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Penso. 2017. SILVA, Tomas Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. CANDAU, Vera Maria. MOREIRA, Antônio Flavio. Multiculturalismo: Diferenças culturais e práticas pedagógicas.

Petrópolis, RJ: 2008.CURY, Carlos Roberto Jamil.

REIS, Magali. ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular:

Dilemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2018.LIBÂNEO, José Carlos.

OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: Políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.RIBEIRO DA SILVA, Mônica.

Perspectivas curriculares contemporâneas. Curitiba: Ibpex, 2011.SACRISTÁN: José Gimeno.

Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013.VASCONCELLOS, Celso

dos S. Currículo: a atividade humana como princípio educativo. São Paulo:

Libertad, 2011