

EDUCAÇÃO E LUDICIDADE

Ementa

A ludicidade e formação do educador. Influência da cultura e da mídia sobre a ludicidade infantil. Ludicidade na educação da criança. Brinquedoteca e a ação docente. Importância da presença do jogo, do brinquedo e da brincadeira no processo de desenvolvimento humano. O lúdico e a prática pedagógica. Lúdico: espaço para pensar e aprender

Plano de Aula

1. O direito de brincar da criança
2. Ludicidade e a formação do educador
3. Ludicidade na Educação Básica
4. Importância do jogo, do brinquedo e da brincadeira
5. O lúdico e a prática pedagógica
6. Brinquedoteca e a ação docente
7. Influência da cultura e da mídia sobre a ludicidade
8. Gamificação na Educação Básica

Bibliografia

AZEVEDO,

Antônia Cristina Peluso de (Organizador). Brinquedoteca em diferentes espaços. Campinas: Alínea, 2011.

TAUBENSCHLAG,

Carlos Alfredo. Atividades lúdicas para viver em harmonia. Tradução Cristina Paixão Lopes-- São Paulo: Paulinas, 2009, Coleção encanto jovem

MIRANDA, Simão de. Oficina de Ludicidade na Escola. Campinas: Papirus, 2013. HAYDT, Regina Celia C.; RIZZI, Leonor. Atividades Lúdicas na Educação da Criança. São Paulo: ATICA, s/d. HORN, Maria da Graça Souza; BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Projetos Pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre:

Artmed, 2008. LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. OSTETTO, Luciana Esmeralda (Organizador). Educação Infantil - Saberes e Fazeres da Formação de Professores. Campinas: Papirus, 2008. VANDENBROECK, MICHEL; ABRAMOWICZ, ANETE (Organizadores). Educação Infantil e Diferença. Campinas: Papirus, 2013. VITORIA, Telma; MELLO, Ana Maria; GOSUEN, Adriano; ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde; CHAGURI, Ana Cecilia (organizadores). Os Fazeres na Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 2011.