

TEORIA DA HISTÓRIA

Ementa

Entre o Iluminismo e o Romantismo, a atualização do saber histórico. Hegel, Marx e Nietzsche: filosofias da História no século XIX. Ranke, Michelet e Burkhardt: a construção da disciplina histórica no pensamento oitocentista. Tendências historiográficas do século XX. História e ciências humanas. Tendências da escrita da História na contemporaneidade.

Plano de Aula

1. O Século XVIII e a História, entre o Iluminismo e o Romantismo
2. Filosofias da História no século XIX.
3. A construção da disciplina histórica no pensamento oitocentista
4. A Escola dos Annales e a ideia de História-Problema
5. A Escola de Frankfurt e a concepção de História como redenção
6. A Nova Esquerda Inglesa e a concepção de uma História vista de baixo
7. A História Cultural e a Nova História Cultural
8. História e poder: abordagens contemporâneas
- 9.
- 10.

Bibliografia

BAUMER, Franklin L. O

pensamento europeu moderno. Lisboa: Edições 70, 1977. Vol 1 e 2.

BURKE, Peter. O que é História

Cultural? Tradução de Sérgio Goes de Paula. Rio de Janeiro: Zaar, 2005.

DOSSE, François. A

história em migalhas. Tradução de Maria Elena Ortiz Assumpção. Bauru (SP): EDUSC, 2003. BENJAMIN,

Walter. Teses sobre o conceito de História. In: _____. Obras escolhidas. Magia e técnica, arte e política.

Ensaio sobre literatura e história da cultura. Tradução de Sérgio Paulo Rouanet. Prefácio de Jeanne

Marie Gagnebin. São Paulo: Brasiliense, 1987, p. 222-232. BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. BOURDIEU, Pierre. A representação política. Elementos para uma teoria do campo político. In: _____. O poder simbólico. Tradução de Fernando Tomaz. Lisboa / Rio de Janeiro: Difel / Bertrand, 1989. JULLIARD, Jacques. A política. In: LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre. História: novas abordagens. 3ª ed. Tradução de Henrique Mesquita. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988. KANT, Immanuel. Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita. São Paulo: Martins Fontes, 2010. KOSELLECK, Reinhart. Futuro Passado: Contribuição à semântica dos tempos históricos; tradução, Wilma Patrícia Maas, Carlos Almeida Pereira; revisão César Benjamin. Rio de Janeiro: Contraponto-Ed. PUC-Rio, 2006. LE GOFF, Jacques. História e memória. Tradução Bernardo Leitão ... [et al.]. Campinas: UNICAMP, 1990. (Coleção Repertórios). LOWENTHAL, David. Como conhecemos o passado? Tradução de Lúcia Haddad. Projeto História. São Paulo, n. 17, nov. 1998. PDF. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/11110/8154> Acesso em: 27/11/2018 NIETZSCHE, Friedrich. Da utilidade e desvantagem da História para a vida. In: _____. Obras incompletas. Seleção de textos de Gérard Lebrun. Tradução e notas de Rubens Rodrigues Torres Filho. Posfácio de Antônio Cândido. - 3. ed. - São Paulo: Abril Cultural, 1983. p. 58-71. (Coleção Os Pensadores). THOMPSON, Edward Palmer. A Formação da classe operária inglesa: a árvore da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987. RÉMOND, René. Uma história do presente. In: _____. Por uma história política. Tradução de Dora Rocha. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996. SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.