

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

Principais fatos históricos da educação brasileira no âmbito das políticas educacionais, das reformas de ensino e dos planos e diretrizes para a educação escolar brasileira. A organização do sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). O planejamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Política de formação de professores no Brasil. Avaliação Institucional.

Plano de Aula

1. Política educacional e legislação educacional brasileira.
2. Organização da educação brasileira e sua trajetória histórica.
3. Os sistemas de ensino no Brasil.
4. Estado, sociedade e educação.
5. Financiamento Educacional Brasileiro.
6. Avaliação Institucional.

Bibliografia

GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T.

T. da (orgs.). Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

GOUVEIA, Andréa Barbosa;

PINTO, José Marcelino de Rezende; FERNANDES, Maria Dilnéia Espíndola (Org.).

Financiamento da Educação no Brasil: os desafios de gastar 10% do PIB em 10 anos. 1. ed. Campo Grande: Oeste, 2015.

LIBÂNEO, J. C.;

OLIVEIRA, J. F. de. TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e

organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. AMARAL, Nelson Cardoso. Financiamento da educação superior. Estado x mercado. São Paulo: Cortez, 2003. AZEVEDO, J. M. L. de. A educação como política pública: polêmicas de nosso tempo. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. CABRAL NETO, A.; CASTRO, A. M. D. A. et al. Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília: Liber Livro, 2008. FERREIRA, N. S. C. Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2006. OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. de F. F. (Org.). Política e gestão da educação. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.