

ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa

Principais correntes e debates na atualidade: natureza e/ou cultura(s), socialização e/ou sociabilidade(s), diferença, diversidade e/ou alteridade. Etnocentrismo, relativismo cultural e educação. O trabalho de campo do pesquisador. Cultura(s) escolar(es), cultura(s) midiática(s), cultura(s) da infância e cultura(s) jovem(ns). Relações étnico-raciais e preconceito. Temas transversais na visão da antropologia da educação. Formação docente na perspectiva da antropologia.

Plano de Aula

1. A Antropologia e a alteridade
2. O conceito de cultura
3. O diálogo entre a Antropologia e a educação
4. Os múltiplos olhares na educação
5. Antropologia e diversidade cultural
6. Pluralidades e diversidade cultural
7. O multiculturalismo
8. A educação inclusiva: novos modelos educacionais

Bibliografia

MARCONI,

Marina de Andrade. Antropologia: uma introdução. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARTINS,

Carlos Benedito; DUARTE, Luiz Fernando Dias. Antropologia. São Paulo: ANPOCS, 2010.

MISKOLCI,

Richard; LEITE JÚNIOR, Jorge. (Orgs) Diferenças na educação: outros aprendizados. São Carlos-SP: Editora EDUFSCAR, 2014.

ROCHA, Gilmar. Antropologia &

Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. (Coleção Temas &

Educação; 10).DAUSTER, Tania; TOSTA, Sandra P.; ROCHA, Gilmar (Orgs.) Etnografia e Educação:

culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis. Rio de Janeiro: Lamparina,

2012.DAYRELL, Juarez (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG,

1996.GUSMÃO, Neusa (org.). Diversidade, cultura e Educação. São Paulo: Biruta, 2003.HALL, Stuart. A

identidade cultural na pós-modernidade. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.