

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa

Questões psicológicas que envolvem a constituição subjetiva do ser humano e sua vida em sociedade, especialmente no espaço relacional da escola. Conexões entre psicologia, psicanálise e educação. A responsabilidade social dos pais. Relação entre família e escola. Educação da criança. O espaço educativo e o desenvolvimento cognitivo. Fracasso e violência escolar. O campo de transferência e o papel do professor. Conceito psicanalítico de ética e seus princípios educativos.

Plano de Aula

1. O encontro entre a Psicologia e a Educação
2. O mundo moderno e as tecnologias
3. Problemas dos pais: crescendo com o outro
4. O bebê e o enfrentamento do educativo
5. Sobre a educação da criança
6. O fracasso escolar nos dias de hoje
7. Questões relativas à violência na vida em sociedade
8. O desafio da diferença
9. O campo transferencial
10. O campo da ética e o mal-estar na educação

Bibliografia

ARENDT, H. A

Condição Humana. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1993.

ARIÈS, P. História

Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 1978.

BRUNETTO, A. Psicanálise

e Educação: sobre Hefesto, Édipo e outros desamparados dos dias de hoje.

Campo Grande: UFMS, 2008.

DAVIS, C. Psicologia

na Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

DELDIME, R. O

Desenvolvimento Psicológico da Criança. Bauru; São Paulo: Edusc, 1999.

PETRI, R. Psicanálise

e Educação no Tratamento da Psicose Infantil. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2003.

PIAGET, J. O

Nascimento da Inteligência na Criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

PIAGET, J.; INHELDER, B. A Psicologia da Criança. São Paulo:

Forense, 1998. CARVALHO, M. Formação de Professores: a didática como um processo reflexivo. In:

Olhar do professor. Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2000. COLLARES, C.

Inteligência Abstráda, Crianças Silenciadas: as avaliações de inteligência. São Paulo: USP, 1997.

(Psicologia, v. 8)._____. Preconceitos no Cotidiano Escolar: ensino e medicalização. São Paulo: Cortez,

1996. LACAN, J. O estádio do espelho como formador da função do eu. In: LACAN, J. Escritos. Rio de

Janeiro: Zahar, 1998. LAPIERRE, A. de. O Adulto Diante da Criança de 0 a 3 anos: psicomotricidade e

formação da personalidade. Curitiba: UFPR, 2002. WINNICOTT, D. A Família e o Desenvolvimento

Individual. São Paulo: Martins Fontes, 2001. SCHILLING, F. Ética, promessas. Revista Psicanálise Infância

Educação, São Paulo: Linear B./USP, 2002.