

METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa

Contextualização e historicidade da geografia tanto enquanto ciência quanto como disciplina escolar. Os conceitos, categorias e temas que norteiam o estudo da geografia. As propostas curriculares para o Ensino Fundamental e Médio discutindo os pressupostos teóricos e práticas utilizadas para selecionar os conteúdos a serem trabalhados. O uso de materiais e estratégias complementares aos livros. Planejamento e avaliação no ensino de geografia.

Plano de Aula

1. Geografia: da ciência para a sala de aula
2. O que se ensina e o que deveria ser ensinado
3. Pensar por conceitos e aprender pela percepção
4. Atividades de ensino de Geografia: planejamento
5. Geografia e a cartografia escolar: aprendizagem significativa
6. Subsídios e sugestões para reencantar as aulas de Geografia
7. O livro didático de Geografia e o papel do professor
8. A avaliação da aprendizagem no ensino de Geografia

Bibliografia

CASTROGIOVANNI,

Antônio Carlos (Org.). Ensino de

geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CAVALCANTI, Lana de Souza.

Geografia, escola e a construção de conhecimento. Campinas: Papirus, 1998.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Cartografia

de paisagens: fundamentos. São Paulo: Oficina de textos, 2014.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (Org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano.
Porto

Alegre: Mediação, 2000.

CAVALCANTI, Lana de Souza.

Geografia, escola e a construção de conhecimento. Campinas: Papirus, 1998.

???????????? . Cartografia de
paisagens: fundamentos. São Paulo: Oficina de textos, 2014.

?

RUDNICK, Rosane;

SOUZA, Sandra de. O ensino de geografia

e suas linguagens. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Metodologia do Ensino de
História e Geografia).

SCHÖN, Donald

Alan. Educando o profissional reflexivo:

um novo design para o ensino e a aprendizagem. Tradução: Roberto Cataldo
Costa. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

SODRÉ, Nelson Werneck. Introdução à geografia: geografia e ideologia. 8. ed. Petrópolis:
Vozes, 1992.