

TEORIAS DO CURRÍCULO

Ementa

Políticas educacionais curriculares. Concepções de currículo. Gestão democrática e currículo. Seleção e organização curricular. Currículo e Projeto Político-Pedagógico. Currículo e a prática escolar. Diferentes abordagens curriculares.

Plano de Aula

1. Currículo: o que é?
2. Políticas educacionais curriculares
3. Concepções de currículo
4. Gestão democrática e currículo
5. Seleção e organização curricular
6. Currículo e Projeto Político-Pedagógico
7. Currículo e a prática escolar
8. Diferentes abordagens curriculares

Bibliografia

GIROUX, Henry A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Porto Alegre: Artmed, 1999. HABERMAS, Jurgen. O discurso filosófico da modernidade. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, 2000. APPLE, Michael. Currículo e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. APPLE, Michael W. Política Cultural e Educação. São Paulo: Cortez, 2000.

BERNSTEIN, Basil. A estruturação do discurso pedagógico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. FORQUIN, J. C. (Org.). Escola e Cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1993. GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem.

Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1999.MCLAREN, Peter. Multiculturismo Revolucionário: Pedagogia do dissenso para o novo milênio. Porto Alegre: Artmed, 2000.MORIRA, Antônio Flávio (Org.). Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997.SACRISTÁN, J. Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: Artmed, 2001.SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.SOARES, Marcos Aurélio Silva. O pedagogo e a organização do trabalho pedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2013.YOUNG, Michael F. D. O Currículo do Futuro: da nova sociologia da educação a uma teoria crítica do aprendizado. Campinas, SP: Papirus, 2000.ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002.ZABALZA, Miguel A. Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola. 2. ed. Lisboa: Ed. Asa, 1994.