

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE LÍNGUA ESPAÑHOLA

Ementa

Método, metodologias e abordagens. Os diferentes enfoques comunicativos no ensino de língua espanhola. Diretrizes curriculares para o ensino de língua espanhola. Estratégias para o ensino das habilidades linguísticas em língua espanhola. O ensino da cultura hispano-americana e espanhola. Os materiais didáticos de língua espanhola. Atividades de aprendizagem on- e off-line. Planejamento de aulas e avaliação. Reflexões críticas sobre a docência da língua espanhola. Certificados oficiais.

Plano de Aula

1. Principais métodos e abordagens no ensino do espanhol como língua estrangeira
2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de língua estrangeira
3. Planejamento de aulas e elaboração de unidade didática
4. Análise e criação de materiais didáticos
5. Expressão escrita e compreensão leitora em E/LE
6. Expressão/interação oral e compreensão auditiva em E/LE
7. Gramática de E/LE para brasileiros
8. Interculturalidade: ? cultura hispânica nas aulas de E/LE

Bibliografia

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993. CASSANY, Daniel. Expresión escrita en L2/ELE. Madrid: Arco/Libros, 2005. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomos I e II. Madrid: Edelsa, 2004. MELERO ABADIA, Pilar. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjeras. Madrid: Edelsa, 2000. RICHARDS, J. C. y T. S. RODGERS. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas.

Madrid: Cambridge University Press, 1998. 2ª edición 1986. SÁNCHEZ LOBATO, J. y SANTOS

GARGALLO, I. (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.