

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa

A constituição da História como disciplina no contexto da educação escolarizada no Brasil. Relações entre saber histórico escolar e saber acadêmico. Conhecimento das atuais perspectivas teórico-metodológicas aplicadas ao ensino da História e suas implicações no processo educativo. A História nas propostas curriculares da educação básica. Alternâncias metodológicas e elementos didáticos no ensino de história. A elaboração e a regulamentação dos livros didáticos para o ensino de história. Diferentes linguagens e fontes no ensino de História. Projetos pedagógicos e oficinas para o ensino de história.

Plano de Aula

1. A História como disciplina escolar no Brasil
2. O professor-pesquisador e o ensino de História
3. Relações entre saber histórico escolar e saber acadêmico?
4. Perspectivas teórico-metodológicas aplicadas ao ensino da História e suas implicações no processo educativo
5. A História nas propostas curriculares da Educação Básica
6. Alternâncias metodológicas e elementos didáticos no ensino de História
7. Elaboração e regulamentação dos livros didáticos para o ensino de História
8. Materiais didáticos para o ensino de História
9. Ferramentas analíticas do professor-pesquisador para o ensino de História
10. Projetos pedagógicos para o ensino de História
- 10.

Bibliografia

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos.

São Paulo: Cortez, 2008.

FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação.

Trad. Wladimir Araujo. São Paulo: Ibrasa, 1983.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História.

Campinas, SP: Papirus Editora, 2008.

KARNAL, Leandro (org.). História em sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São

Paulo: Contexto, 2003.

ROCHA, Helenice

Aparecida Bastos; REZNIK, Luis; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs.). A história na escola: autores, livros e

leituras. Rio de Janeiro: FGV, 2009.