

PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Ementa

Caracterização da prática docente na escola. Relevância da pesquisa na ação docente. Discussão do processo de ensino e aprendizagem da matemática no ensino fundamental e médio. Análise de livros didáticos. Desenvolvimento de projetos para o ensino da matemática que envolvam resolução de problemas, uso de materiais manipuláveis, jogos e de recursos tecnológicos, que permitam estruturar didaticamente os conceitos matemáticos do ensino fundamental e médio. Produção de material didático para o ensino da Matemática, sua importância e utilização.

Plano de Aula

1. A evolução da Educação Matemática no Brasil.
2. A Influência da Educação Matemática na prática docente.
3. A relação entre pesquisa e ação docente.
4. A influência da Educação Matemática no processo de aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio.
5. Os livros Didáticos e a Educação Matemática.
6. A Prática Pedagógica, os jogos e os recursos tecnológicos.
7. Resolução de Problemas, Materiais didáticos manipuláveis e suas influências no processo pedagógico.
8. A confecção de materiais didáticos.

Bibliografia

FIORENTINI,

Dario (Org.). Formação de Professores de

Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas - São

Paulo: Mercado das Letras, 2003.

MIGUEL,

Antonio; MIORIN, Maria Ângela. História

da Educação Matemática: Propostas e Desafios. Belo Horizonte: Autêntica,

2004.

BICUDO,

Maria Aparecida Viggiani (Org.). Pesquisa
em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

VALENTE,

Wagner. Uma História da Matemática
Escolar no Brasil: 1730-1930 - 2a Ed.. São Paulo: Annablume, 2007.

VALENTE, Wagner

(Org.). Euclides Roxo e a Modernização
do Ensino de Matemática no Brasil. Brasília: Editora
Universidade de Brasília, 2004.